

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
 (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
 628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
 тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru
 официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**Аналитическая справка
 по результатам освоения детьми основной образовательной программы ДОО
 на конец 2021-2022 учебного года**

19 мая 2022 года

Количество диагностируемых детей: 162 – дети раннего возраста (1-3 лет) 29 человек и дошкольного возраста (3-8 лет) 133 детей.

Дата проведения: с 18.04.2022 г. по 29.04.2021 г.

Цель мониторинга (педагогическая диагностика): индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории).

Задачи: изучение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Методы: наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Педагогическая диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

1 младшая группа «А» (1-2 года)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	7%	93%	0%
Познавательное развитие	0%	14%	86%
Речевое развитие	0%	7%	93%
Художественно-эстетическое развитие	0%	7%	93%
Физическое развитие	0%	93%	7%
Общий результат	1,4%	42,8%	55,8%

1 младшая группа «Б» (2-3 лет)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	33,3%	66,6%	0%
Познавательное развитие	13,3%	80%	6,6%
Речевое развитие	6,6%	80%	13,3%
Художественно-эстетическое развитие	0%	100%	0%
Физическое развитие	20%	80%	0%
Общий результат	14,6%	81,3%	4%

2 младшая «Б» группа (3-4 года)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	85%	10%	5%
Познавательное развитие	80%	15%	5%
Речевое развитие	75%	20%	5%

Художественно-эстетическое развитие	85%	10%	5%
Физическое развитие	85%	10%	5%
Общий результат	62%	35%	3%

средняя «А» группа (4-5 лет)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	70%	30%	0%
Познавательное развитие	70%	30%	0%
Речевое развитие	50%	45%	5%
Художественно-эстетическое развитие	55%	45%	0%
Физическое развитие	65%	35%	0%
Общий результат	62%	37%	1%

средняя «Б» группа (4-5 лет)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	52,5%	47,5%	0%
Познавательное развитие	47%	53%	0%
Речевое развитие	16%	74%	10%
Художественно-эстетическое развитие	47%	53%	0%
Физическое развитие	74%	26%	0%
Общий результат	47,3%	50,7%	2%

старшая «А» группа (5-6 лет)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	19%	81%	0%
Познавательное развитие	19%	81%	0%
Речевое развитие	19%	69%	12%
Художественно-эстетическое развитие	31%	69%	0%
Физическое развитие	25%	63%	12%
Общий результат	22,6%	72,6%	4,8%

старшая «Б» группа (5-6 лет)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	92%	8%	0%
Познавательное развитие	63%	37%	0%
Речевое развитие	66,7%	29,1%	4,2%
Художественно-эстетическое развитие	62,5%	33,3%	4,2%
Физическое развитие	96%	0%	4%
Общий результат	76%	21,5%	2,5%

**подготовительная «А» группа (6-8 лет)
комбинированной направленности**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	100%	0%	0%
Познавательное развитие	70,6%	29,4%	0%
Речевое развитие	58,8%	41,2%	0%
Художественно-эстетическое развитие	64,7%	35,3%	0%
Физическое развитие	88,2%	11,8%	0%
Общий результат	76,5%	23,5%	0%

**подготовительная «Б» группа (6-8 лет)
комбинированной направленности**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	68%	32%	0%
Познавательное развитие	32%	68%	0%
Речевое развитие	25%	75%	0%
Художественно-эстетическое развитие	24,8%	75,2%	0%
Физическое развитие	37%	67%	0%
Общий результат	37,4%	63,4%	0%

**Итоговый результат освоения детьми раннего возраста (1-3 лет)
ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	20,2%	79,8%	0%
Познавательное развитие	6,7%	47%	46,3%
Речевое развитие	3,3%	43,5%	53,2%
Художественно-эстетическое развитие	0%	53,5%	46,5%
Физическое развитие	10%	86,5%	0%
Общий результат	20,1%	62,1%	29,2%

**Итоговый результат освоения детьми дошкольного возраста (3-4 лет)
ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	85%	10%	5%
Познавательное развитие	80%	15%	5%
Речевое развитие	75%	20%	5%
Художественно-эстетическое развитие	85%	10%	5%
Физическое развитие	85%	10%	5%
Общий результат	82%	13%	5%

Итоговый результат освоения детьми дошкольного возраста (4-8 лет)

ООП дошкольного образования

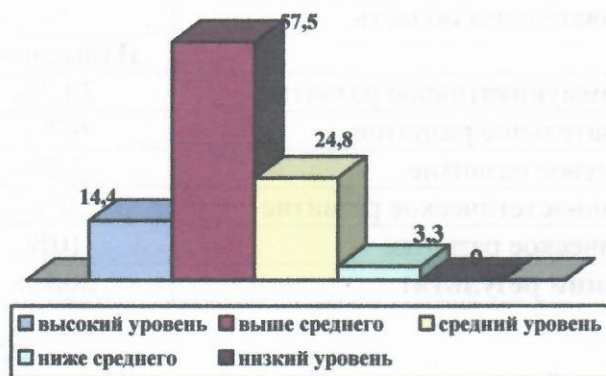
Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	66,9%	39,1%	0%
Познавательное развитие	50,3%	49,7%	0%
Речевое развитие	39,2%	55,6%	5,2%
Художественно-эстетическое развитие	44,8%	51,8%	0,7%
Физическое развитие	64,2%	33,1%	2,7%
Общий результат	53,6%	45,9%	1,7%

Итоговый результат освоения детьми подготовительных к школе групп комбинированной направленности ООП дошкольного образования

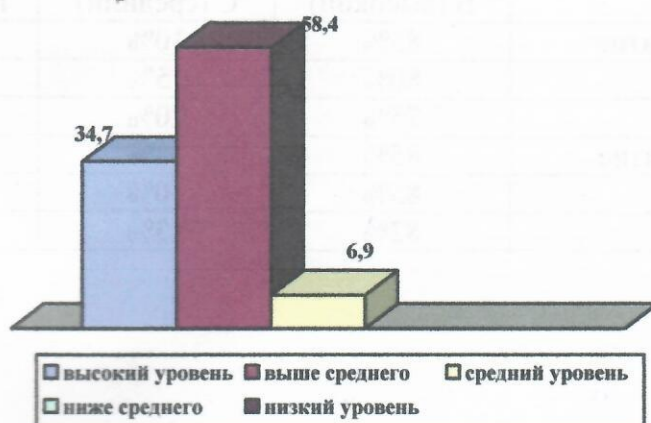
Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	84%	16%	0%
Познавательное развитие	51,3%	48,7%	0%
Речевое развитие	41,9%	58,1%	0%
Художественно-эстетическое развитие	61,9%	55,3%	0%
Физическое развитие	62,6%	39,4%	0%
Общий результат	60,3%	43,5%	0%

Итоговый результат физической подготовленности и работоспособности детей дошкольного возраста (4-8 лет)

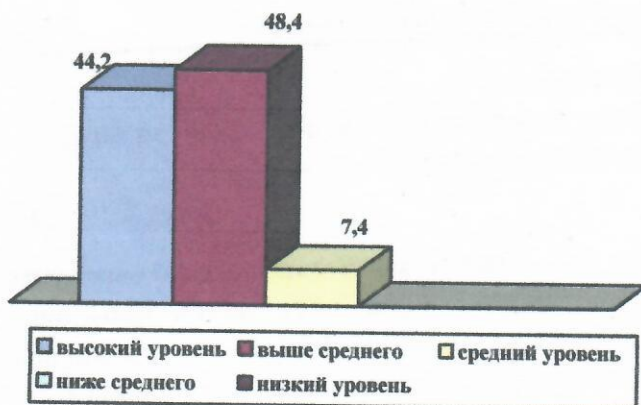
Дети 4-5 лет



Дети 5-6 лет



Дети 6-8 лет



Вывод:

По итогам педагогической диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

- с детьми раннего возраста показывает хорошую динамику освоения детьми программы, но учитывая, что основная работа педагогов детей от 1 года до 3 лет остается присмотр и уход, то формирование КГН навыков показывает усредненный уровень 43,3% это хороший показатель воспитания культуры самообслуживания детей.

- с детьми 3-8 лет наиболее высокие результаты по познавательному развитию в диапазоне 44,8 %, социально- коммуникативному 47,4%; показатели по речевому развитию 35,6%, физическому развитию 48%, художественно-эстетическому развитию 46,2%. Общий усредненный результат 44,4%. В следующем учебном году, следует обратить внимание на ОО «Речевое развитие».

Заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»

А. Х. Красноборова



Заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Дюймовочка»

К. В. Щербо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
 (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
 628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
 тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru
 официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**Аналитическая справка
 по результатам освоения детьми основной образовательной программы ДОО
 на конец 2020-2021 учебного года**

20 мая 2021 года

Количество диагностируемых детей: 163 – дети раннего возраста (1-3 лет) 43 человек и дошкольного возраста (3-8 лет) 120 детей.

Дата проведения: с 19.04. 2021 г. по 30.04.2021 г.

Цель мониторинга (педагогическая диагностика): индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории).

Задачи: изучение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Методы: наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Педагогическая диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

1 младшая группа «А» (2-3 года)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	57%	39%	4%
Познавательное развитие	39%	39%	22%
Речевое развитие	39%	44%	17%
Художественно-эстетическое развитие	39%	61%	0%
Физическое развитие	65%	35%	0%
Общий результат	49%	44%	9%

1 младшая группа «Б» (1-2 лет)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	40%	30%	30%
Познавательное развитие	40%	20%	40%
Речевое развитие	35%	30%	35%
Художественно-эстетическое развитие	15%	35%	50%
Физическое развитие	40%	50%	10%
Общий результат	34%	33%	33%

2 младшая «А» группа (3-4 года)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	62%	38%	0%
Познавательное развитие	67%	33%	0%
Речевое развитие	57%	29%	14%

Художественно-эстетическое развитие	57%	43%	0%
Физическое развитие	67%	33%	0%
Общий результат	62%	35%	3%

средняя «А» группа (4-5 лет)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	22%	78%	0%
Познавательное развитие	22%	78%	0%
Речевое развитие	17%	61%	22%
Художественно-эстетическое развитие	20,8%	77,2%	2%
Физическое развитие	33%	56%	11%
Общий результат	23%	70%	7%

средняя «Б» группа (4-5 лет)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	39%	52%	9%
Познавательное развитие	17%	74%	9%
Речевое развитие	21%	70%	9%
Художественно-эстетическое развитие	28,3%	60,8%	11%
Физическое развитие	91,3%	4,3%	4,3%
Общий результат	39,3%	52,2%	8,5%

старшая «А» группа (5-6 лет)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	100%	0%	0%
Познавательное развитие	78,6%	21,4%	0%
Речевое развитие	93%	7%	0%
Художественно-эстетическое развитие	56%	44%	0%
Физическое развитие	100%	0%	0%
Общий результат	85,5%	14,5%	0%

старшая «Б» группа (5-6 лет)

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	60%	40%	0%
Познавательное развитие	33%	54%	13%
Речевое развитие	20%	67%	13%
Художественно-эстетическое развитие	32%	62,4%	5,6%
Физическое развитие	40%	60%	0%
Общий результат	40%	53,6%	6,4%

**подготовительная «А» группа (6-8 лет)
комбинированной направленности**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	64,7%	35,3%	0%
Познавательное развитие	52,9%	47,1%	0%
Речевое развитие	47%	53%	0%
Художественно-эстетическое развитие	55,8%	44,3%	0%
Физическое развитие	58,8%	41,2%	0%
Общий результат	55,8%	44,2%	0%

**подготовительная «Б» группа (6-8 лет)
комбинированной направленности**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	92,3%	7,7%	0%
Познавательное развитие	76,9%	23,1%	0%
Речевое развитие	76,9%	23,1%	0%
Художественно-эстетическое развитие	68%	32%	0%
Физическое развитие	100%	0%	0%
Общий результат	83%	17%	0%

**Итоговый результат освоения детьми раннего возраста (1-3 лет)
ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	49%	35%	16%
Познавательное развитие	40%	30%	30%
Речевое развитие	37%	37%	26%
Художественно-эстетическое развитие	27%	48%	25%
Физическое развитие	53%	43%	4%
Общий результат	41,2%	38,6%	20,2%

**Итоговый результат освоения детьми дошкольного возраста (3-6 лет)
ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	56,6%	41,6%	1,8%
Познавательное развитие	43,5%	52,1%	4,4%
Речевое развитие	41,6%	46,8%	11,6%
Художественно-эстетическое развитие	38,8%	57,5%	3,7%
Физическое развитие	66,3%	30,7%	3%
Общий результат	49,3%	45,7%	5%

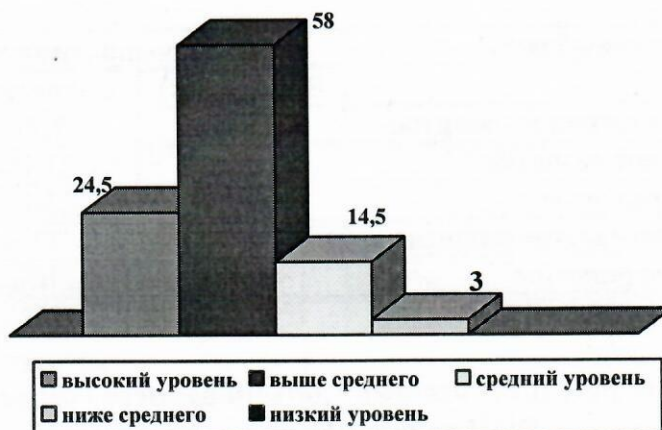
**Итоговый результат освоения детьми подготовительных к школе групп комбинированной
направленности ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	75,5%	21,5%	0%

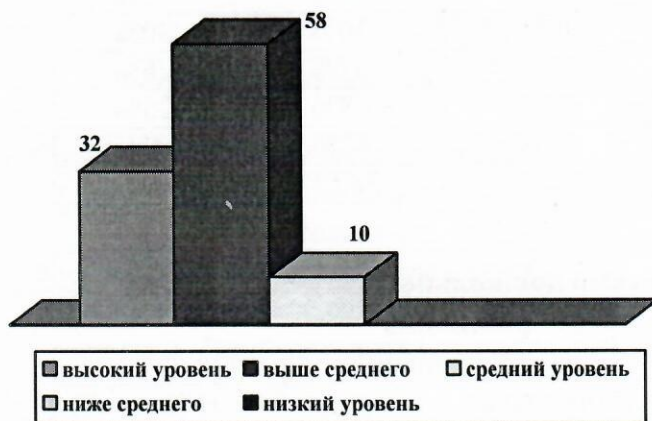
Познавательное развитие	64,9%	35,1%	0%
Речевое развитие	62%	38%	0%
Художественно-эстетическое развитие	61,9%	38,1%	0%
Физическое развитие	79,4%	20,6%	0%
Общий результат	68,7%	31,3%	0%

Итоговый результат физической подготовленности и работоспособности детей дошкольного возраста (4-8 лет)

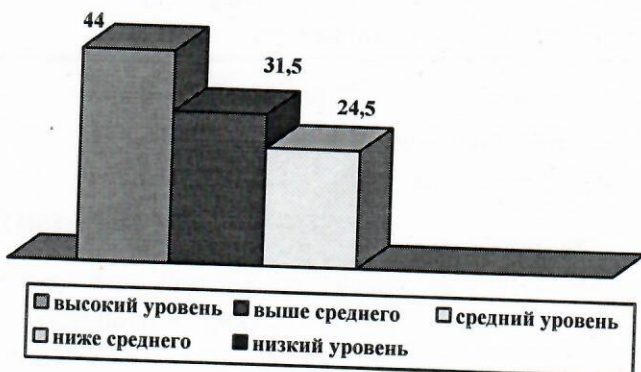
Дети 4-5 лет



Дети 5-6 лет



Дети 6-8 лет



Вывод:

По итогам педагогической диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

- с детьми раннего возраста показывает хорошую динамику освоения детьми программы, но учитывая, что основная работа педагогов детей от 1 года до 3 лет остается присмотр и уход, то формирование КГН навыков показывает усредненный уровень 48% это хороший показатель воспитания культуры самообслуживания детей.

- с детьми 3-8 лет отмечается положительная динамика в освоении ООП дошкольного образования, но наблюдаются низкие результаты в освоении ООП, это связано с тем, что в группах общеразвивающей направленности воспитываются дети, имеющие статус ОВЗ нарушения речи и задержки психического развития. В следующем учебном году, следует обратить внимание на ОО «Речевое развитие».

Заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»

А. Х. Красноборова

Заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Дюймовочка»

К. В. Щербо

